

M L A O

2024

Maj 8
BROJ

Hemijski svijet
LIST HEMIJSKE ŠKOLE

$NaOH$

H_2O



Lamida

Vezeni most



U Hemijskoj školi u četvrtak, 12. oktobra, održana je manifestacija pod nazivom Vezeni most. Učenici i profesori pripremili su niz aktivnosti putem kojih su na kreativan i zanimljiv način prezentirali dosadašnje aktivnosti. Ove i sve druge informacije o radu Hemijske škole, sekcijama, aktivnostima, kadrovima i ostalim profilima mogli su vidjeti i čuti gosti koji su bili pozvani i u velikom broju se odazvali. Njima je danas data mogućnost da učestvuju u laboratorijskim vježbama, izradi kozmetičkih preparata, dizajniranju, kreativnim radionicama.

Novinarska sekcija je pripremila izložbu na kojoj su bili izloženi radovi učenika koje su izrađivali u proteklom periodu kao i u čijoj su grafičkoj pripremi, štampi i doradi učestvovali. Tu su se našle različite vrste ambalaže koje su učenici izrađivali od materijala kao što su ukrasne vrpce i trake, dugmići, kolaž papir, pa čak i stare novčanice. Na izložbi je svoje radove izlagala i Kreativna sekcija. Na manifestaciji su se mogli vidjeti radovi učenika (tehnika dekupaž) kao i ručno rađen nakit koji uvijek privlači posebnu pozornost posmatrača.







Danas, JU MS Hemijsku školu Tuzla je posjetio glavni imam Medžlisa Islamske zajednice Tuzla hafiz Ahmed-efendija Huskanović sa saradnicima. Povod posjete je donacija knjiga za biblioteku škole. U znak zahvalnosti naši učenici su učestvovali u svečanoj priredbi sa osvrtom na Međunarodni dan maternjeg jezika.

mr.sc. Sanela Tučić, prof.



MEĐUNARODNI DAN MATERNJEG JEZIKA



MEĐUNARODNI DAN MATERNJEG JEZIKA

Međunarodni dan maternjeg jezika, 21. februar, utemeljio je UNESCO 1999. godine na 30. zasjedanju Glavne skupštine.

To je cijelo bogatstvo koje baštinimo u svojoj kulturnoj i jezičkoj tradiciji koju trebamo znati da bismo je mogli pokazati i drugima i ostaviti budućim generacijama.

“Kada razgovaraš sa čovjekom na jeziku koji on razumije, on ide u njegovu glavu. Ako pričaš s njim na njegovom jeziku, on ide u njegovo srce.” (Nelson Mandela)

Postojimo samo onda kad imamo svoj jezik, a njegova ljepota i snaga riječi dobija puni značaj tek u dodiru s drugim jezicima i kulturama.

Trebamo voljeti svoj maternji jezik tako što ćemo ga koristiti i čuvati. Naša obaveza je da prenesemo maternji jezik generacijama poslije nas. Možemo voljeti i strane jezike, ali nijedan jezik nije kao maternji jezik.

Pravilnom upotrebom jezika, u usmenoj i pismenoj formi, verbalnom i neverbalnom komunikacijom, razvojem govorničkih vještina, oplemenjujemo sebe, postajemo uspješniji i bolji ljudi.

U našoj zemlji u upotrebi su tri standardna jezika: bosanski, hrvatski i srpski jezik. Svaki pojedinac ima pravo koristiti se svojim jezičkim idiomom; niko nema pravo nijednom pojedincu, niti u službenoj upotrebi niti u neformalnom općenju, osporavati pravo na njegov jezički idiom ili upotrebu naziva tog jezika.

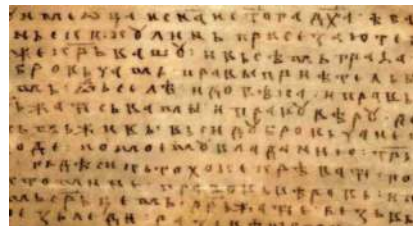


Maternji jezik je neotuđivo pravo svakog pojedinca. Obilježavanjem Dana maternjeg jezika skrećemo pažnju na važnost učenja svog maternjeg jezika što podrazumijeva njegovanje kulturne i jezičke tradicije pisane na maternjem jeziku. Ćirilica

Glagoljica (

Ɱ Ɑ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ
 Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ
 Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ
 Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ
 Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ Ɱ

Bosancića



А В В Г Д Е Ж З З И К Л М Н
 О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ
 Ъ Ы Ь Ь Е Ю W П А З П Р

Arabica

آ ا ه ا ی و ؤ ب پ ت ج ح ج ج ج ر ر ز ر
 ž z r d h c ċ ċ đ t p b u o i e a
 س ش غ ف ق ل م ن ت و ی ی
 j v nj nm lj l k f g š s

Bosanski jezik autohtona je i originalna lingvistička pojava. U svojoj dugoj historiji bosanski jezik je bio zapisivan na pet različitih pisama.

Latinica

Aa	DŽ dz	Ii	Nn	Šš
Bc	Đđ	Jj	NJnj	Tt
Cc	Ee	Kk	Oo	Uu
Čč	Ff	Ll	Pp	Vv
Ćć	Gg	LJlj	Rr	Zz
Dd	Hh	Mm	Ss	Žž



Biti primjer za ostale škole.

Koje su koristi?

eTwinningove škole:

Službeno su prepoznate na europskoj razini kao primjeri za eTwinning te čine mrežu vodećih škola koje pružaju inspiraciju za budući razvoj aktivnosti. Sve eTwinningove škole dobivaju eTwinningov školski paket koji uključuje plaketu i zastavu.

Imaju visoku vidljivost na europskoj razini te ih se potiče da istaknu svoju oznaku eTwinningove škole u promotivnim i informacijskim materijalima.

Potiče ih se da sudjeluju u posebnim programima stručnog usavršavanja.

Dio su posebne eTwinningove grupe za dijeljenje dobrih praksi, suradnju i sudjelovanje na ekskluzivnim mrežnim događajima.

<https://school-education.ec.europa.eu/hr/recognition/etwinning-school-label/winners-list?period=2023-2024>

eTwinning School Label

Škole kojima je dodijeljena oznaka eTwinningove škole sjajan su primjer načina na koji cijela škola može imati koristi od eTwinninga. Aktivne su u implementaciji i promicanju eTwinningovih vrijednosti i pedagogije, referentna su tačka za lokalnu zajednicu i predstavljaju model za ostale škole.

Što je oznaka eTwinningove škole?

eTwinningove škole ugrađuju vrijednosti eTwinninga u školske politike, prakse i stručno usavršavanje uz potporu školske uprave. ETwinning s pomoću te oznake prepoznaje i pohvaljuje uključenost, angažman i predanost ne samo pojedinačnih eTwinnersa, nego cijele škole, u kojoj surađuju timovi učitelja i direktora.

Škole kojima je dodijeljena ta oznaka spremne su uključiti se u razvojno putovanje pomoću aktivnosti koje se mogu objektivno ocijeniti.

Misija eTwinningovih škola kompas je svih eTwinningovih škola. Misijom se ističu elementi kao što su:

Zajedničko vodstvo

Saradnja i timski rad

Slobodna volja učenika

Uključivost i inovacije

Pripremila: Alma Đedović



Evropska odbojkaška konfederacija



Prvo jubilarno učešće Školskog sportskog društva Grada Tuzla u kampanji koju provodi CEV, Evropska odbojkaška konfederacija, pod sloganom #1DayMore4Volleyball na desetak različitih lokacija

U brojkama naše sudjelovanje izgleda ovako:

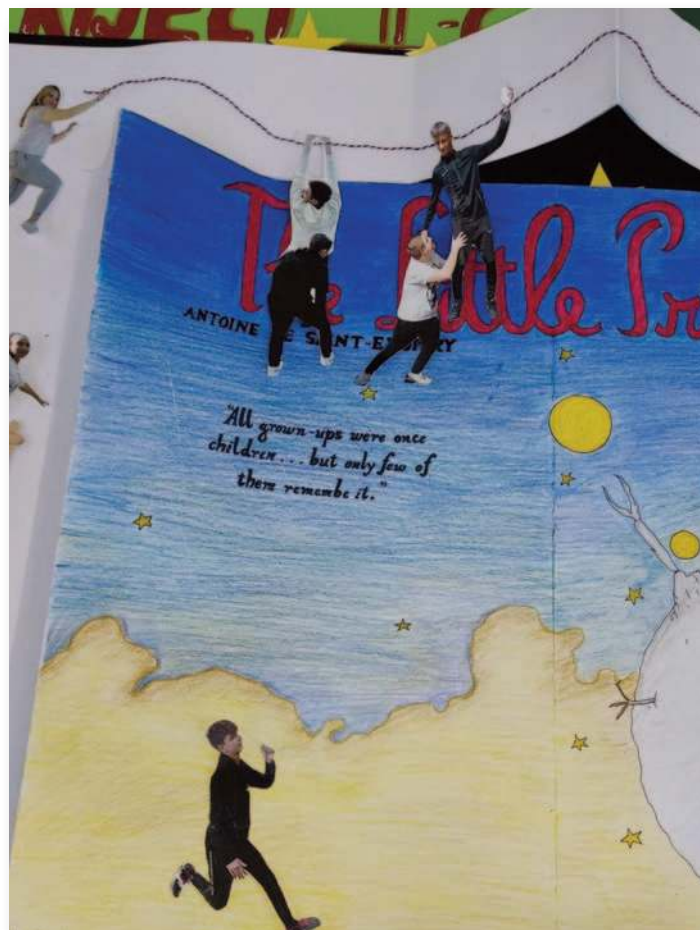
25 osnovnih i srednjih škola
35 nastavnika i profesora
860 učenika i učenica
50 odigranih odbojkaških utakmica



S čitanjem se susrećemo na svakom koraku, od rođenja te kroz čitav život. Kako bismo probudili čitalačku svijest, osmislili smo projekat pod nazivom “Čuvari lijepe riječi”, a osnovna ideja projekta je da se kod učenika vrati *čitalačka svijest* koju su narušili internet i društvene mreže. Zadatak je podrazumijevao izradu 3d knjige na kojoj bi se našle knjižne oznake (bookmark) s učeničkim likovima. Mi smo ti koji ne dozvoljavamo da se knjiga zatvori, penjemo se trnovitim putem uz ljestve kako bismo došli do izvora znanja i informacija, mi razmišljamo zajedno sa Malim princom na njegovoj planeti, mi pišemo olovkom našeg života, mi smo ti koji ne želimo da budemo pod staklenim zvonom kao njegova ruža već hrabro koračamo kroz život.

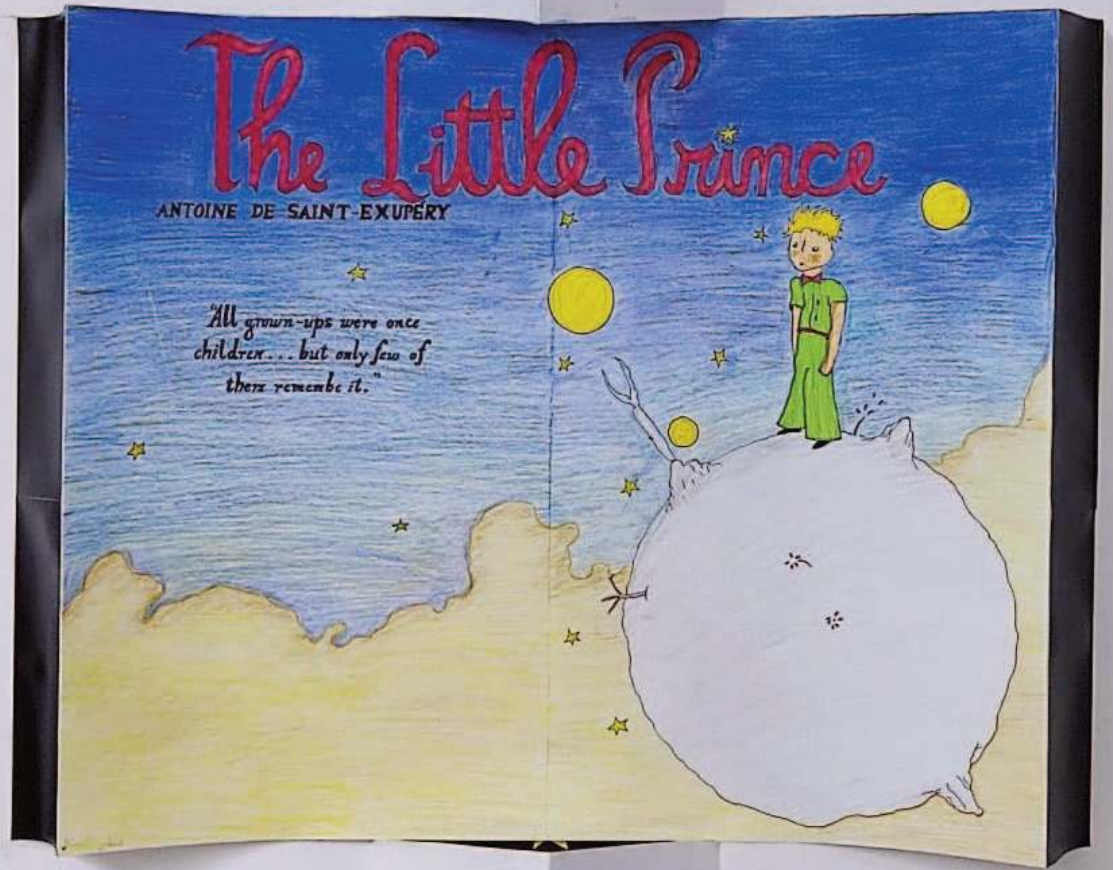
Prvo smo napravili korice knjige a potom smo se slikali, obradili u softveru Adobe Photoshopu i pozicionirali na korice. Trebalo nam je jako dugo da osmislimo ideju i da je realizujemo u što kraćem vremenskom periodu.

Čuvari lijepe riječi



ČUVARI LIJEPE RIJEČI II-C

51	11	12	13
52	18	19	20
53	25	26	27
2024 Januar Siječanj			
P	P	T	S
1	1	2	3
	8	9	10
	15	16	17
	22	23	24
	29	30	31
4 Februar Veljača			
P	P	T	S
1	5	6	7
2	12	13	14



Pripremili: Članovi Novinarske sekcije



SVAKI "LIKE" ZLOSTAVLJANJA,
JEDAN VIŠE "FOLLOWER" NASILJA.



mart

**MJESEC BORBE
PROTIV
VRŠNJAČKOG
NASILJA U
ŠKOLAMA
TUZLANSKOG
KANTONA**

STOP NASILJU - ŠKOLE SU ŽRTVE NASILJA



**Ministarstvo
obrazovanja i
nauke TK**

**"SILA JE ORUŽJE SLABIH,
NENASILJE JE ORUŽJE JAKIH."
MAHATMA GHANDI**

Vršnjački sukob vs Vršnjačko nasilje

Nastavni predmet:
Čas odjeljske zajednice
Nastavna jedinka:
VRŠNJAČKO NASILJE
Profesor: Eldar Osmić

VRŠNJAČKI SUKOB

obje strane imaju
podjednaku moć

postoji objektivan povod

postoji rješenje

djeca mogu otići iz situacije

nakon razrješenja
nastavljaju se družiti

neugodne su emocije
kratke i prolazne

VRŠNJAČKO NASILJE

nerazmjer moći (fizičke,
psihičke, statusne...)

nema objektivan povod ili je
namjera nanošenje štete žrtvi

ponašanje se ponavlja i/ili
postoji prijetnja daljnjim
nasiljem

kod jedne su strane sustavno
prisutne neugodne emocije
tuge, srama i straha



CILJ ČASA:

Detaljnije upoznati učenike sa problematikom vršnjačkog nasilja i aktivirati kod njih svijest o važnosti teme. Kroz ideje, prijedloge i kritičko-savjetodavni rad, potaknuti učenike da razmišljaju o ovoj temi kao o problemu koji je danas njihov a sutra možda i problem njihove djece. To je problem koji treba što više ublažiti i na čijem suzbijanju treba stalno raditi.

Zadaci:

- Uočiti problem vršnjačkog nasilja kao stalno prisutan problem u društvu;
- Stvoriti kritički stav i savjetodavan uticaj kod učenika;
- Upućivati učenike na potrebu za stalnim radom na suzbijanju navedenog problema;
- Shvatiti koliko je važno raditi na sebi a i pomagati drugima, sve u cilju suzbijanja vršnjačkog nasilja kao sveprisutnog problema.

"The Chemical Brothers 2023"



Fitness trener



Elvis Hukić

Košarka



Eman Medunjanin

Borba
protiv

međuvršnjačkog nasilja

U cilju borbe protiv međuvršnjačkog nasilja odigrana je utakmica u malom fudbalu između učenika OŠ Mejdan i učenika Mješovite srednje hemijske škole Tuzla.

Koordinatori javnog nastupa:

Brčinović Jasminko, Jaganjac Jusuf





Učenici osnovnih i srednjih škola sa područja Tuzlanskog kantona danas su na Trgu slobode u Tuzli svečano obilježili Dan nezavisnosti Bosne i Hercegovine. Ovogodišnji program osmišljen je pod sloganom "U Bosni smo rođeni mi". Program je sadržavao horsko pje-

vanje pjesama "Zemljo moja", "Reci, Bosno, ljubavi", "S one strane Plive"... kao i izgovaranje imena i topografskih pojmova od značaja za Bosnu i Hercegovinu. Učenici i učenice osnovnih i srednjih škola nisu krili oduševljenje zbog obilježavanja Dana nezavis-

nosti na ovakav način, a mnogi od njih nosili su zastave svoje domovine – Bosne i Hercegovine. Njima su se pridružili i učenici naše škole.





KONKURS

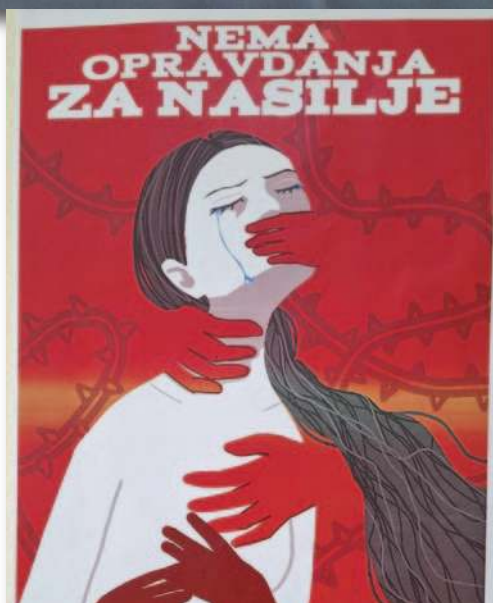
ZA LIKOVNI I
LITERARNI RAD

Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona predstavilo je kampanju "Mart kao mjesec borbe protiv vršnjačkog nasilja u osnovnim i srednjim školama Tuzlanskog kantona", a čiji je cilj kod učenika razviti razumijevanje šta je to vršnjačko nasilje te vještine i otpornost na ovaj problem. Vršnjačko nasilje nije samo problem TK, već cijele BiH i regije. Zadatak koji je dobila naša škola od strane nadležnog ministarstva je izrada logoa i promotivnog plakata ove kampanje. Naša škola je organizovala i objavila javni konkurs za najbolje likovne radove na temu „,Nema opravdanja za nasilje“ koji je objavljen na stranici škole. Realizacija konkursa je bila prilika da pošaljemo poruku o nultoj toleranciji na sve oblike nasilja u društvu te upozorimo na činjenicu porasta broja raznih oblika nasilja. Predmet konkursa je izbor najboljih likovnih radova na temu: „Nema opravdanja za nasilje“. JU MS Hemijaska škola Tuzla je pozvala sve kreativce naše škole da se pridruže konkursu, pokažu svoje vještine u likovnom izražavanju, izraze svoju maštovitost na zadatu temu. Nagrađeni učenici su se izrazili kroz likovnu formu grafički dizajn, a radovi su rađeni digitalno.

Komisija u sastavu Elvis Aljić (mentor), Delila Mehmedinović i Ramiza Bećirović, je obavila postupak izbora likovnih radova.

Prva tri pobjednika:

1. Naida Mujačić, III D
2. Andrej Knežević IV D
3. Emina Mujabašić III D



Stručne posjete

MULTI LAB

Učenici IVc razreda Hemijske škole, smjer Hemijski tehničar - mikrobiolog su u četvrtak 07.03.2024. godine, u pratnji profesora stručno-teorijske nastave Aličić Damira, Hadžić Edina i Azre Hajvaz, obavili stručnu posjetu u savremenu mikrobiološku laboratoriju MULTILAB, Šićki Brod, Tuzla. Ovom posjetom učenici su praktično mogli da vide ono što u našoj školi uče, te da se upoznaju sa novim i savremenim načinom rada. Učenici su također imali priliku da na jednom mjestu vide kako se detaljno obavljaju mikrobiološke i fizičko-hemijske analize namirnica. Posjeta je bila izuzetno uspješna i korisna za naše maturante, te su pažljivo slušali i pokazali visok nivo interesovanja za svoje usmjerenje i rad u mikrobiološkoj laboratoriji. Time ovu stručnu posjetu možemo ocijeniti kao veoma uspješnom. Navedena mikrobiološka laboratorija, pored ovakvih stručnih posjeta, pomaže našoj školi duži niz godina i sa potrebnim čistim kulturama mikroorganizama, što uveliko podiže nivo kvaliteta naših laboratorijskih vježbi u okviru stručnih predmeta zanimanja mikrobiolog, te se nadamo i daljoj saradnji sa našom školom. Učenici su imali vremena za kraći predah poslije završene posjete, te su se dalje vratili svojim redovnim školskim obavezama.



Učenci 1. c i 4. c razreda Hemijske škole, smjer mikrobiolog, su u srijedu 06.03.2024. godine u pratnji profesora stručno-teorijske nastave Edina Hadžića obavili stručnu posjetu JU Veterinarskom zavodu TK Tuzla. U sklopu posjete učenici su:

Posjetili sva laboratorijska odjeljena Zavoda

Prezentovane su metode koje se sprovode u svrhu analize i ispitivanja uzoraka

Sistem kontrole kvaliteta u laboratoriji



Veterinarski zavod



USPJESI NAŠE ŠKOLE SU

MOJA SPORTSKA PRIČA

Počeo sam trenirati fudbal u ranom djetinjstvu, razvijajući ljubav prema sportu koji sam nastavio trenirati i voljeti uz odrastanje.

Od samog početka sa svojim prijateljima i najboljim trenerom Jasminkom Brčinovićem, trenirao sam u Školi fudbala Pjetlić. Nakon 6 uspješnih godina, veliki broj medalja, pehara, priznanja za najboljeg igrača i putovanja kroz Bosnu i Hercegovinu i neke zemlje jugoistočne Evrope, iz škole fudbala prešao sam u premijerligaški klub FK Tuzla City, gdje sam bio kapiten svog uzrasta. U klubu sam proveo jako lijepo i uspješne godine. Trenutno igram u FK Sloboda Tuzla gdje ostvarujem nove odlične rezultate.



Moje dosadašnje iskustvo u fudbalu ne samo da je unaprijedilo moje sportske vještine već mi je također pružilo priliku da razvijem karakterne osobine poput upornosti, fokusiranosti i timskog rada. Iz dana u dan težim biti bolji fudbaler, sportista i osoba .

Pripremio: Zendeli Emil, IIC

Fudbal treniram od svoje 6. godine. Strast prema fudbalu tinjala je od malih nogu, gledajući utakmice na TV-u sa ocem. Kasnije je fudbal prerastao u nešto mnogo više. Igrao sam fudbal na ulici, tako sam naučio razne trikove i poteze zbog kojih su me stariji hvalili.

Moj prvi klub je bio NK Krivaja Zavidovići gdje sam proveo samo 1 godinu. U potrazi za boljom sredinom za moj dalji put, prešao sam u drugi gradski klub ŠF Napredak Zavidovići. Nakon 2 godine osvajanja raznih trofeja, medalja i putovanja kroz Europu, svoj put nastavljam u drugom gradu tačnije klub NK Žepče 1919. Nakon sjajnih igara i raznih individualnih nagrada u 3 godine, prelazim u premijerligaški klub FK Sloboda Tuzla gdje i dalje nastavljam nizati sjajne uspjehe. Zbog ljubavi prema sportu sam se i preselio u Tuzlu, gdje iz dana u dan težim da budem bolji fudbaler, a prije svega čovjek.



NK Krivaja
Zavidovići
2013-2014
Napredak
Zavidovići
2015-2017
NK Žepče
2018-2021
FK Sloboda Tuzla
2022-

**Pripremio:
Vedad Abidović IIC**

USPJESI NAŠIH UČENIKA

Ja sam Nejra Duvnjaković, rođena sam 11.5.2007. godine i dolazim iz Lukavca. Trenutno pohađam Hemijsku školu u Tuzli, u razredu 2.c, smjer Grafički tehničar - web dizajner. Kroz proteklu deceniju, posvetila sam se plivanju sa strašću i predanošću, ostvarujući značajne uspjehe. Osvojila sam 70 medalja i 1 pehar, pokazujući izuzetnu predanost i talenat. Nažalost, zbog nedostatka uslova, prestala sam se baviti plivanjem kada je bazen prestao s radom. Ipak, ljubav prema sportu ostala je neizmjenno jaka, te redovno posećujem teretanu kako bih ostala aktivna. Ne samo da



postizem izvanredne rezultate u školi, već se također bavim manikirom kao strastvenim hobijem. Kroz ovu aktivnost, ne samo da izražavam svoju kreativnost već sam počela i da zarađujem svoj prvi džeparac. Svojim trudom i predanošću nastavljam da gradim svoje uspjehe i ostvarujem svoje ciljeve u različitim sferama života.

Nejra Duvnjaković, IIc

Kung fu Wu Shu spada u kineske borilačke vještine, a na prostore Europe dolazi u 1983. godini.

U protekle 4 godine intenzivnog treniranja stvorila sam mnoga prijateljstva kao i nagrade.

Vremenom, klub postaje nova porodica a pored treniranja mjesto za odmor i druženje. Učeni smo i preživljavanju bez moderne tehnologije, koje se održavalo u raznim kampovima.

U Kalesiji na revialnom takmičenju među 1000 učesnika, osvojila sam srebrenu medalju, a pored toga imam ostvaren 4. stepen u samoodbrani i 2. stepen u Wing tchunu.

Alić Lamija, IIc





O meni



Ja se zovem Naida Razić. Dolazim iz općine Srebrenik. Pohađala sam Osnovnu školu Podorašje gdje sam bila odličan učenik i nadam se da ću tako nastaviti u srednjoj školi. Moja želja da upišem Hemijsku školu je bila velika od onog dana kada su profesori iz te škole došli da prezentuju smjerove koje ova škola nudi. Oduvijek sam znala da ću upisati neku granu medicine jer sam imala veliku sklonost prema prirodnim naukama, a posebno hemiji. U osnovnoj školi sam učestvovala na raznim takmičenjima. U osmom i devetom razredu sam išla na općinsko takmičenje iz matematike gdje sam osvojila veoma značajne rezultate. U devetom razredu sam išla na općinsko takmičenje iz hemije gdje sam bila 6. i kantonalno gdje sam bila 8. mjesto. Ove godine sam bila na općinskom takmičenju iz vjeronauke, a planiram i iz fizike. Voljela bih da našu školu prezentuju najbolji

učenici i nadam se da hoće.



all about
me

SVE O MENI





Iretari
Rodendan,
Skolo.



Dan škole

U ponedjeljak 01.04.2024. godine, u prostorijama Hemijske škole Tuzla, svečano je obilježen Dan škole uz prigodnu svečanost i kulturno-umjetnički program. Vrijedni učenici priredili su zabavu za sve prisutne.

Na svečanom dijelu priredbe, direktor škole, Alija Mrkonjić je uručio pismene pohvale učenicima i profesorima koji su u toku ove školske godine ostvarili posebne rezultate. Priredba je organizovana uz učešće KUD "PANONIJA". Naš učenik Ajdin Husić je član istog.

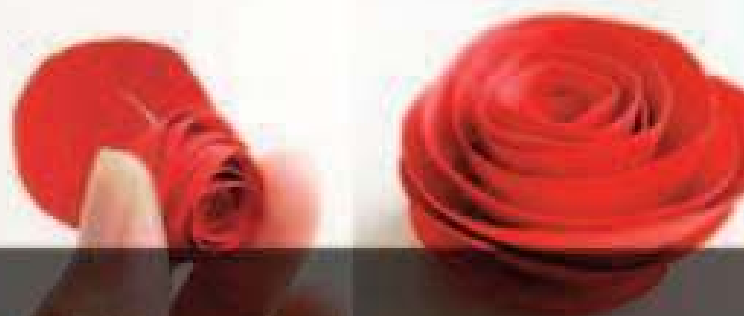


U JU MS Hemijskoj školi u ponedjeljak, 24. aprila, održana je manifestacija pod nazivom Ljetna škola hemije. Manifestaciji je prisustvovalo 50 učenika iz 7 osnovnih škola sa područja Grada Tuzla, JU OŠ "Kreka", JU OŠ "Miladije", JU OŠ "Mejdan", JU OŠ "Centar", JU OŠ "Simin Han", JU OŠ "Pasci" i JU OŠ "Bukinje". Nastavnici i laboranti su praktično demonstrirali niz hemijskih ogleda kako bi učenici stekli bolji uvid u specifičnosti hemijske struke i na osnovu toga donijeli odluku da upravo naša škola bude njihov izbor za nastavak obrazovanja. Također, učenici su mogli posjetiti i druge školske kabinete i učionice. Ugodan i dekoriran ambijent za naše goste pripremili su učenici Kreativne i Novinarske sekcije. Cilj ove manifestacije je prvenstveno profesionalna orijentacija ali i saradnja škole sa lokalnom zajednicom. Na ovaj način naša škola tradicionalno prezentuje svoja stručna zvanja i vannastavne aktivnosti."



Ljetna škola hemije





6 Easy DIY Paper Flowers



Mladi hemičari:
List učenika Hemijske škole
Glavni urednik:
Delila Mehmedinović
Tehnička priprema:
Članovi novinarske sekcije

Saradnici:
Kolektiv Hemijske škole
Štampa:
Grafičko-izdavačka kuća PrintCom
Tiraž:
200 kom
E-mail:
hemijska.tuzla@montk.gov.ba